

NAZIV PREDMETA		INFORMATIKA II											
Kod	STP012	Godina studija		1.									
Nositelj/i predmeta	Siniša Zorica, pred. Marinko Lipovac, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)		3									
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)			P	S	V						
		15	0	30	T 0								
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		35%									
OPIS PREDMETA													
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ovladavanje naprednim mogućnostima MS Worda.</li> <li>Ovladavanje osnovama računalne grafike (vektorske i rasterske).</li> <li>Kreiranje i uporaba baza podataka.</li> </ul>												
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema												
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Generirati dokumente u MS Wordu uz primjenu naprednih mogućnosti formatiranja.</li> <li>Primijeniti cirkularnu poštu (skupna pisma) za stvaranje personaliziranih dokumenata ili elektronske pošte namijenjene poslovnim subjektima.</li> <li>Nacrtati jednostavne grafičke elemente u vektorskog formata uz primjene jednostavnih tehnika oblikovanja.</li> <li>Primijeniti osnovne tehnike oblikovanja u uređivanju slike u rasterskom formatu.</li> <li>Kreirati jednostavnu bazu podataka u MS Accessu.</li> <li>Protumačiti načine kreiranja upita i izvještaja kod baza podataka, uz analizu dobivenih rezultata.</li> </ol>												
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema									
	1.	1	Predavanja	Uvod: Upoznavanje s predmetom, ciljevima, te aktivnostima koje se prate i vrednuju tijekom semestra. Uvod u napredne mogućnosti MS Worda.									
		2	Laboratorijske vježbe	Skupna pisma, katalozi, najlepnice i omotnice: izvori podataka, kreiranje skupnog pisma i oblikovanje spojenih podataka.									
	2.	1	Predavanja	Općenito o stilovima. Kreiranje i izmjena postojećeg stila. Dodavanje stila u predložak.									
		2	Laboratorijske vježbe	Oblikovanje teksta pomoći stilova. Uporaba postojećih i kreiranje novih.									
	3.	1	Predavanja	Sekcije. Rad sa slikama.									
		2	Laboratorijske vježbe	Upotreba sekacija u dokumentu.									
	4.	1	Predavanja	Organizacija dokumenta. Izrada i mijenjanje elemenata dokumenta.									

	2	Laboratorijske vježbe	Kreiranje sadržaja dokumenta temeljem stilova. Kreiranje kazala pojmoveva (index). Rad s unakrsnim referencama. Kreiranje popisa slika.
5.	1	Predavanja	Zaštita dokumenta. Vrste pisača i ispis dokumenta.
	2	Laboratorijske vježbe	Fusnote. Evidencija promjena u tekstu. Pisanje teksta u stupcima. Ispis dokumenta.
6.	1	Predavanja	Prilagodba korisničkog sučelja.
	2	Laboratorijske vježbe	<b>I kolokvij</b>
7.	1	Predavanja	Osnove vektorske računalne grafike.
	2	Laboratorijske vježbe	Kreiranje osnovnih grafičkih elemenata.
8.	1	Predavanja	Vektorska računalna grafika
	2	Laboratorijske vježbe	Osnovno oblikovanje objekata.
9.	1	Predavanja	Osnove rasterske računalne grafike. Formati grafičkih datoteka.
	2	Laboratorijske vježbe	Zakretanje i podrezivanje slike. Podešavanje osvjetljenja, kontrasta i intenziteta. Maske. Kreiranje efekata. Uklanjanje detalja sa slike. Hvatanje slike s monitora. Skeniranje slike.
10.	1	Predavanja	Rasterska računalna grafika.
	2	Laboratorijske vježbe	<b>II kolokvij</b>
11.	1	Predavanja	Uvod u baze podataka. Modeli podataka. Relacijski model.
	2	Laboratorijske vježbe	Tablice podataka: polja, tipovi podataka, primarni ključ, veze među tablicama (relacije). Stvaranje novih tablica. Rad s tablicama. Ispravljanje, dodavanje i brisanje podataka. Zadavanje relacijskih odnosa.
12.	1	Predavanja	Forme: izrada, otvaranje, spremanje. Uporaba formi.
	2	Laboratorijske vježbe	Forme: Vrste i izrada formi.
13.	1	Predavanja	Upiti: izrada i pregledavanje upita. Unošenje kriterija za upit. Povezivanje više kriterija. Dodavanje i brisanje polja iz upita.
	2	Laboratorijske vježbe	Upiti: vrste i izrada upita. Filtriranje podataka. Algebarski i relacijski operatori. Sortiranje podataka.
14.	1	Predavanja	Izvještaji: izrada, spremanje i otvaranje, pregled dizajna, odabir polja izvještaja. Sortiranje i

			grupiranje podataka u izvještaju.					
	2	Laboratorijske vježbe	Izvještaji: izrada i rad s izvještajima.					
15.	1	Predavanja	Forme: izrada i rad s formama.					
	2	Laboratorijske vježbe	<b>III kolokvij</b>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 35% nazočnosti).</li> </ul>							
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1,5 ETCS	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje	1 ETCS		
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)			
	Kolokviji	0,5 ETCS	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>KONTINUIRANA PROCJENA</b>							
	Pokazatelji kontinuirane provjere			Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)			
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i> *			70 - 100	8			
	<i>Prvi kolokvij</i>			60 - 100	32			
	<i>Drugi kolokvij</i>			60 - 100	28			
	<i>Treći kolokvij</i>			60 - 100	32			
	*Za izvanredne studente uspješnost po ovoj aktivnosti iznosi 35-100%.							
	<b>ZAVRŠNA PROCJENA</b>							
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)			Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)			
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</i> *			70 - 100	8			
	<i>Prvi dio – napredno MS Word</i>			60 - 100	32			
	<i>Drugi dio – računalna grafika</i>			60 - 100	28			
	<i>Treći dio – baze podataka (MS Access)</i>			60 - 100	32			
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)			Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)			
	<i>Prvi dio – napredno MS Word</i>			60 - 100	35			

<i>Drugi dio – računalna grafika</i>	60 - 100	30
<i>Treći dio – baze podataka (MS Access)</i>	60 - 100	35

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena \ (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

$k_i$ - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,  
 $A_i$ - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,  
 $N$  - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE			
Postotak	Kriterij	Ocjena	
od 60% do 69,9%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)	
od 70% do 79,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)	
od 80% do 89,9%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)	
od 90% do 100%	<i>iznimani uspjeh</i>	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	B. Plazibat, M. Lipovac, L. Reić, S. Zorica, Z. Štengl: Informatika 2, Web izdanje, Sveučilišni centar za stručne studije, Split, (2012).		Web izdanje (MOODLE)
Dopunska literatura	1. Grundler, Gvozdanović, Ikica, Kos, Lipljin, Milijaš, Srnec, Zvonarek: ECDL, Pro-mil, Varaždin, 2005. 2. ECDL biblioteka 2007 (M2S Office 2007 i MS Windows 2007.), Algebra, Zagreb, 2008. 3. Steve, Brain: Corel Draw 12, Kompjuter biblioteka, 2005.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka, predstojnik zavoda). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		